

4年間のカリキュラム

■ 必修科目 □ 選択科目 ※★は資格関連の授業です。
(2018年度入学生用カリキュラム) ※科目名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合があります。

	1年次 生活環境の基礎を学ぶ	2年次 暮らしを総合的にとらえる	3年次 問題発見と解決へのアプローチ	4年次 おしゃれライフの創造に向けて
専門基礎 科目	必修	■ 生活環境学総論 ■ 生活環境学入門 ■ 生活環境学基礎演習	■ 生活環境学基礎演習	■ 卒業研究
	衣	□ カラーコーディネート論★ (色彩検定資格)	□ 衣生活デザイン論 □ 服飾文化論 □ 服飾デザイン論 □ カラーコーディネート実習	□ ファッション論 □ 服飾デザイン実習
	食	□ 食生活デザイン論★ (フードスペシャリスト資格)	□ 食生活実習★(フードスペシャリスト資格) □ 製菓実習 □ フードコーディネート論★ (フードスペシャリスト資格) □ 食品開発論	□ フードスペシャリスト論★ (フードスペシャリスト資格) □ 食品の官能評価・鑑別演習★ (フードスペシャリスト資格) □ 食品開発実習
	住	□ 居住環境論★ (福祉住環境コーディネーター資格) □ ハウジング論 □ インテリアデザイン★ (インテリアコーディネーター資格)	□ 住生活デザイン論★(リビングスタイリスト資格) □ ユニバーサルデザイン論★ (インテリアコーディネーター資格) □ ハウジングデザイン実習★ (インテリアコーディネーター資格)	□ 住居史★(インテリアコーディネーター資格) □ インテリアコーディネート論★ (インテリアコーディネーター資格) □ インテリアコーディネート実習★ (インテリアコーディネーター資格)
	レクリエーション・ スポーツ	□ 女性健康マネジメント論 □ 生涯スポーツ論★ (スポーツ・レクリエーション指導者資格)	□ 健康栄養学★(フードスペシャリスト資格) □ トレーニング論 □ レクリエーション論★ (レクリエーション・インストラクター資格) (スポーツ・レクリエーション指導者資格)	□ レクリエーション実技★ (レクリエーション・インストラクター資格) (スポーツ・レクリエーション指導者資格)
	自然環境	□ 暮らしと環境	□ 環境アメニティ論	
	社会環境	□ 現代環境論 □ 生活法学 □ 生活経済学	□ 循環型社会論 □ ファイナンス論★ (ファイナンシャル・プランナー資格)	□ 社会保障論

卒業研究 テーマ例

衣生活

- ◎ 子ども服のデザインによる事故の実態
- ◎ ファッションにおける季節感の消失に関する実態
- ◎ ハイヒール着用が人体に及ぼす影響

スポーツ・レクリエーション

- ◎ 子育てレクリエーション支援の現状と課題
- ◎ 女子大学生の余暇と運動習慣について
- ◎ 見るスポーツとするスポーツ
—女子大生のスポーツ意識からみて—

食生活

- ◎ 塩麹の利用が料理のおいしさに及ぼす影響
- ◎ 女子大学生のチョコレート摂取とストレスの関係性
- ◎ 異なる種類の米粉を用いたスポンジケーキの物性の比較と嗜好性

自然環境

- ◎ 観葉植物と人工植物が人に与える効果の違い
- ◎ タンポポから考える外来種問題—姫路域におけるタンポポの分布—
- ◎ 大学のシンボルマークに使用されている植物とその意味

住生活

- ◎ 収納から見た台所の現代的課題
- ◎ 京都における町家カフェの魅力
- ◎ 猫との暮らし—猫カフェの現状と問題点—

社会環境

- ◎ レジ袋有料化対策の問題点と効果
- ◎ 環境マンガの効果と今後の環境教育媒体の考察
- ◎ オーガニックコットン普及への取り組み