

4年間のカリキュラム

■ 必修科目 ■ 発展科目 ■ 専門領域科目・応用科目
 (2017年度入学生用カリキュラム) ※科目名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合があります。
 ※公認心理師資格に対応して変更する場合があります。

	1年次 心理学の基礎を学ぶ	2年次 専門科目がスタート	3年次 ゼミに分かれて専門性を高める	4年次 卒業研究に取り組む
心理学科 専攻科目	必修科目 ■ 入門心理学A・B ■ 心理統計A ■ 心理学基礎実験I ■ 心理学基礎演習I ポートフォリオや、ロジカルライティングなど、4年間の学びの基礎を習得します	■ 心理学基礎実験II ■ 心理学基礎演習II	■ 心理学演習I・II ■ 心理学研究法I・II	■ 卒業研究I・II
	発展科目	■ 心理調査法実習 ■ 心理実験法実習 ■ 心理統計B ■ 心理統計C	■ 心理観察法実習 ■ 心理検査法実習 ■ 心理データ解析 ■ 心理学文献講読	
	専門領域科目 ■ 自分探しの心理学 ■ コミュニティ心理学	■ 生理心理学 ■ 知覚心理学 ■ 発達心理学 ■ 人格心理学 ■ 学習心理学 ■ 社会心理学 ■ 教育心理学	■ 認知心理学 ■ 犯罪心理学 ■ 神経心理学 ■ 臨床心理学 ■ 児童臨床心理学 ■ 認知心理学特講 ■ 発達心理学特講 ■ 人格心理学特講 ■ 社会心理学特講	
	応用科目	■ 心理と福祉	■ 社会福祉論	■ 医学心理学 ■ カウンセリング心理学 ■ 臨床心理面接実習

卒業研究 テーマ例

知覚・認知心理学

- ◎ 絵文字・顔文字・スタンプが送信者の印象形成に及ぼす影響 —感謝場面と謝罪場面—
- ◎ ラベルが味覚へ及ぼすプラセボ効果
- ◎ 背景色が商品イメージに与える影響 —現代日本人の色の好みを用いて—

臨床心理学

- ◎ 特性怒りと怒り感情への対処法略による抑うつ感と状態怒りへの影響
- ◎ ネガティブな内容の自己開示への抵抗感と怒り感情評価の関連
- ◎ 小学校低学年の教師と一対一クラスメイトがいる場合のほめられることによる感情反応の比較

発達・学習心理学

- ◎ 児童期の子どもを持つ母親の性格と子育てでサポートが子育て不安に与える影響
- ◎ 学習時のリスト構造の違いと処理水準の違いがRemember/Know判断にあたる影響
- ◎ 老年期特有の加齢変化についての幼児理解 —身体外観と声の観点から—

パーソナリティ・社会心理学

- ◎ 人見知り の程度による、休日の行動の傾向の違い
- ◎ 親密度の異なる人間関係に対する自己開示抵抗感の検討 —人間関係スタイルと同性・異性に着目して—
- ◎ 外向性と情緒不安定性尺度を用いて比較した実際の友人・知人とフィクション作品上の人物の対人魅力

福祉・犯罪心理学

- ◎ 殺人事件における責任判断について
- ◎ テロが身近に起こるかもしれないという個人・環境不安と国際理解の関係性
- ◎ サイコパスにおける賞賛獲得欲求が向社会的行動に及ぼす影響 —自己愛傾向との関連—