

4年間のカリキュラム

■ 必修科目 □ 選択科目

(2018年度入学生用カリキュラム) ※科目名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合があります。

		1年次 語学と世界各地の理解の 土台づくり	2年次 実践語学と国際教養の 体験型学習	3年次 長期留学・プロジェクト実践・ 地域研究	4年次 「国際仕事力」を 卒業研究のかたちに
ゼミ		基礎演習Ⅰ・Ⅱ	行動演習Ⅰ・Ⅱ	制作演習Ⅰ・Ⅱ	卒業研究Ⅰ・Ⅱ
		<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 半年から1年間の長期留学にチャレンジ 出願し、条件を満たした学生のみが長期留学します。 </div>			
専門基礎 科目	留学をめざす	【英語圏をめざす】 ■ 多文化英語ⅠA・IB・ⅡA・ⅡB (Listening) □ 集中英会話 (Speaking2000) □ 多文化英語リーディング演習Ⅰ・Ⅱ 【英語圏以外をめざす】 ■ 韓国語、中国語、インドネシア語、フランス語Ⅰ・Ⅱ □ 韓国語会話、中国語会話、フランス語会話、インドネシア語会話Ⅰ・Ⅱ	【英語圏をめざす】 ■ 多文化英語Ⅲ・Ⅳ (Speaking) □ English for JournalismⅠ・Ⅱ □ 多文化英語リスニング演習Ⅰ・Ⅱ 【英語圏以外をめざす】 □ 韓国語、中国語、インドネシア語、フランス語Ⅲ・Ⅳ □ 韓国語演習、中国語演習、インドネシア語演習、フランス語演習Ⅰ～Ⅳ	【英語圏をめざす】 □ ツーリズム英語演習Ⅰ・Ⅱ □ 多文化英語Ⅴ・Ⅵ (Writing) □ 日本文化英語表現演習Ⅰ・Ⅱ 【英語圏以外をめざす】 □ 韓国語、中国語、フランス語Ⅴ・Ⅵ	【身につけた語学を磨く】 □ 多文化英語Ⅶ・Ⅷ (Global Issues) □ 韓国語、中国語、フランス語Ⅶ・Ⅷ
	課題を解決する	□ ボランティア入門 □ 組織マネジメント入門 □ フィールドワーク入門	□ 社会起業論Ⅰ・Ⅱ □ 国際協力論 □ インターンシップ・ボランティア体験演習	□ プロジェクト・マネジメント論 □ NGO/NPO論	□ 環境と開発
	国際教養を身につける	■ 多文化コミュニケーション入門 □ 異文化間コミュニケーション入門 □ 多文化海外演習AI・AII・B	■ 文化人類学Ⅰ ■ 日本近現代史 □ 多文化社会論A～C □ 日本語表現演習 □ 世界の近現代史 □ ヨーロッパ文化・社会論 □ アメリカ文化・社会論 □ 東南アジア文化・社会論 □ 韓国文化・社会論 □ ラテンアメリカ文化・社会論 □ 中国文化・社会論 □ オセアニア文化・社会論	□ メディアの読み方 □ マイノリティ・スタディーズ □ マイグレーション・スタディーズ □ 文化人類学Ⅱ □ 異文化理解論	□ 平和論 □ 国際関係論入門 □ 神戸多文化都市研究 □ 多文化教育論

卒業研究テーマ例

- ◎ 韓国伝統家屋「韓屋」について
- ◎ 神戸市長田区における韓国食文化
- ◎ 日本人移民はいかに「日系カナダ人」になったのか
- ◎ アメリカのユダヤ人ジョークの歴史的、社会的、文化的背景
- ◎ インバウンドによる地域の活性化と取り組み
- ◎ フランスにおけるカップルのありかた
- ◎ 中国のSNSについて

- ◎ ベトナムのドイモイ政策の研究
- ◎ アジアにおける女性起業家の挑戦
- ◎ 日・韓・インドネシアのことわざにみる動物比較研究 一天と猫を中心にー
- ◎ 韓国入留生に対する日本語学習支援ハンドブック
- ◎ 在日コリアンと日本社会
- ◎ イスラム教徒との多文化共生に関する考察
- ◎ 外国にルーツを持つ子ども達の学校生活とこれからの課題